|  |
| --- |
| Nom EES  : UNIVERSITE IBN KHALDOUN DE TIARETDépartement : Biologie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| IMMUNOLOGIE section 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **BAROUAGUI SORIA** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | soriabio@yahoo.fr | Jour :  | DIMANCHE | heure | 12H:30 |
| Tél de bureau | / | Jour :  | LUNDI | heure | 12H:30 |
| Tél secrétariat | / | Jour :  | / | heure | / |
| Autre | personnel: | Bâtiment :  | PAV. A1 | Bureau : | PAV. A1 |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |       |       |       |       |       |       |       |
| BAROUAGUI SORIA | / | dimanche | 13h:30 |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif | Faire connaitre aux étudiants le role de l'immunité, les systèmes de défence immunitaire, les types de réponse immunitaire et les dysfonctionnements du système immunitaire.      |
| Type Unité Enseignement |  unité d'enseignement fondamentale 2     |
| Contenu succinct |  introduction à l'immunologie, ontogénèse du système immunitiare, CMH, la réponse immunitaire naturelle et spécifique, la coopération cellulaire et le dysfonctionnement du système immunitaire     |
| Crédits de la matière |  6     |
| Coefficient de la matière |   2    |
| Pondération Participation |   25%    |
| Pondération Assiduité |   25%    |
| Calcul Moyenne C.C |   MCC= 50% (participation+assiduité) + 50% controle continue (évaluation écrite)    |
| Compétences visées |        aprofondire les connaissances sur le système immunitaire et l'immunité.         |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| /      |  / | /      |   E |     | noté sur 10 points      | /   |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| /      | /  | /      | QCM   | Non    | Noté sur 10 points      | /   |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |      Moodle |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  |           des polycopiers des cours à remètres aux étudiants en fin de chaque chapitre.      |
| Matériels de laboratoires |        /    |
| Matériels de protection |       /     |
| Matériels de sorties sur le terrain |        /    |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) |       etre plus implicatifs et participatifs pour enrichir le contenu des cours         |
| Attentes de l’enseignant |  -etre à l'ecoute et fournir l'effort nécessaire pour la compréhension      - adopter une attitude de recherche et questionnement afin de développer les notions élémentaire déjaaquis.         |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques |  - Immunologie fondamentale et immunopathologie. Ed. Elsevier Masson, Paris, 2013- Immunologie. Ed. Sciences de la vie, 2014- Les bases de l'immunologie fondamentale et clinique. Ed. Elsevier Masson; Paris, 2013.               |
|  Articles |    /             |
| Polycopiés |       des polycopiés des cours préparer et remis pour les étudiants après chaque fin de chapitre.                |
| Sites Web |        /         |

**Cachet humide du Département**

